

Après avoir lu l'introduction on découvre le premier chapitre :

Chapitre 1 : ce qui se passe dans notre maison

Pollution, culture du déchet, réchauffement climatique, déforestation, extinction des espèces, problème de l'eau, dans ce premier chapitre le pape revient longuement sur la dégradation de notre environnement, qui va de pair avec la dégradation sociale. Car, rappelle François, nous ne pouvons aujourd'hui parler d'environnement sans écouter la clameur de la terre et la clameur des pauvres, exposés à toutes sortes de trafics et à la perte d'identité. « Ces situations provoquent les gémissements de sœur terre qui se joignent aux gémissements des abandonnés du monde » : situations insoutenables, qui peuvent conduire à de nouvelles guerres. Bien sûr, avance le pape, l'espérance chrétienne invite à reconnaître qu'il y a toujours une porte de sortie, mais reprend-il avec un ton presque douloureux, reconnaissons que « l'actuel système mondial est insoutenable » et que « la croissance n'a pas eu de retentissement sur la vie quotidienne de certaines populations marginalisées ».

PISTES DE REFLEXION :

≈ Je note mes premières réactions à la (re)lecture de ce chapitre (agacement, soulagement, inquiétude, ...) J'accueille ces premières réactions. Ai-je envie de les dépasser ?

≈ Les constats du Pape François s'appuient sur les connaissances scientifiques les plus récentes. Y-a-t-il des points que je comprends mal, que je souhaiterais approfondir ? Je peux poser ces questions à l'équipe du Prieuré en charge de ces fiches de lecture. Elle répondra.

≈ Tout va plus vite, mais est-ce dans la bonne direction ? (§ 18) Comment est-ce que je le constate pour moi-même ? pour le monde qui m'entoure ? quelles conséquences ?

≈ Le climat est un bien commun, rappelle François. Et si je cherchais dans les § 23, 24, 25, 30, 46, 48, 49, 51, 52... les conséquences concrètes d'une telle affirmation sur la population, surtout sur les plus pauvres...

≈ À partir de la simple question de l'eau (§ 27, 28, 29, 30), combien de sous-questions décisives en cascades ? Lesquelles me concernent ? Sur lesquelles ai-je pris ? Qu'en sera-t-il pour mes enfants ?

≈ Biodiversité et temps long (§ 32 à 44) : la sauvegarde des écosystèmes suppose un regard qui aille au-delà de l'immédiat... Qui porte aujourd'hui cette responsabilité inter-générationnelle ?

≈ Quelle croissance, pour quels progrès, et quelles dégradations ? (§ 44 à 47)

